



LIBRARY

Lesstof overzicht Library

complete methode voor **ENGELS** op het vmbo



- ★ **DIGITAAL EN INTERACTIEF**
- ★ **DIFFERENTIATIE OP NIVEAU**
- ★ **ADAPTIEF OEFENMATERIAAL**



 **EISMA**
EDUMEDIA

Uitgeverij:
Eisma Edumedia bv
Celsiusweg 41
8912 AM Leeuwarden
T (088) 294 48 80
I edumedia.eisma.nl
www.emma.eisma.nl
E edumedia@eisma.nl

Kijk op edumedia.eisma.nl voor de prijzen en ISBN's / EAN's

Library onderbouw vmbo - jaar 1

In alle onderbouwmodules staat een uitgebreid overzicht van het gehanteerde ERK-niveau.

Module / Wat doet de leerling?	Wat leert de leerling?	Grammatica
File 0 Start - De leerling maakt kennis met de Engelse taal.	- De leerling ontdekt dat hij al meer Engelse woorden kent dan hij dacht.	- het werkwoord to be .
File 1 This Is Me - De leerling maakt kennis met nieuwe pen vrienden of -vriendinnen.	- De leerling leert iets over zichzelf en zijn familie te vertellen.	- tegenwoordige tijd van to be en to have - persoonlijke voornaamwoorden (he, she, it + s) - bezittelijke voornaamwoorden - ontkenning - getallen
File 2 A Perfect Day - De leerling vertelt over wat hij allemaal in een dag doet	- De leerling leert hoe hij iets over een dag uit zijn leven kan vertellen.	- vragen stellen met to be - klokkijken en kalender - ontkenningen - a of an - Present Simple - -ing -vorm
File 3 Party Time! - De leerling organiseert een feest met en voor de klas.	- De leerling leert hoe hij een telefoongesprek voert.	- vragen stellen met to do - vraagwoorden - ontkenning (vervolg) - alfabet
File 4 Post It, Like It - De leerling leest sterke verhalen en verzint er zelf één.	- De leerling leert hoe hij een kort verhaal schrijft.	- meervoud - verleden tijd van to be en to have - bezittelijke -'s
File 5 Shopping - De leerling gaat leuke dingen voor zichzelf kopen in een Engels winkelcentrum.	- De leerling leert hoe hij een gesprek met een verkoper voert.	- it of they (vervanging zelfstandig naamwoord) - beleefde vragen stellen (would like) - vergrotende en overtreffende trap - rangtelwoorden
File 6 Games - De leerling duikt onder in de wereld van spelletjes.	- De leerling leert hoe hij instructies geeft en opvolgt.	- vragen met to be , met can en met do/does - vraagwoorden - gebiedende wijs
File 7 Cribs - De leerling bedenkt hoe hij een ruimte in huis eens flink gaat veranderen.	- De leerling leert hoe hij over zijn plannen kan vertellen.	- voorzetsels - toekomstige tijd (will) - bijvoeglijke naamwoorden - bijwoorden van plaats en tijd

Projectmodules onderbouw

Fiction 1	De leerling maakt het eerste deel van zijn leesdossier en leest over 'Mystery Stories'.
Grammar 1	De leerling oefent met de grammatica die in jaar 1 is behandeld.



Library onderbouw vmbo - jaar 2

Module / Wat doet de leerling?	Wat leert de leerling?	Grammatica
File 1 Help! - De leerling bedenkt en speelt een aflevering van een ziekenhuisserie.	- De leerling leert hoe hij moet vertellen wat er met je aan de hand is. - De leerling leert hoe hij scènes van een toneelstuk maakt.	- meervoud - vragen stellen - Past Simple - Present Perfect - ontkenning
File 2 Love & Like - De leerling schrijft over een onderwerp waarvan hij houdt.	- De leerling gaat op zoek naar wat en wie hij leuk, geweldig of fantastisch vindt.	- ontkenning - Present Continuous en Past Continuous - some en any - much en many - vergelijkingen
File 3 The Race - De leerling doet mee aan een wedstrijd en probeert te winnen.	- De leerling leert hoe hij een antwoord op een vraag op kan zoeken in verschillende soorten teksten. - De leerling leert over verschillende vormen van vervoer.	- Present Continuous en Past Continuous - Present Perfect - voorzetsels
File 4 Comics - De leerling maakt een cartoon met tekeningen en tekst.	- De leerling leert hoe hij zinnen kan uitbreiden door te vertellen wanneer en waar iets gebeurt.	- bezittelijk voornaamwoord en bezittelijke - s - vaste opbouw van een zin - herhaling tijden
File 5 Buy Me - De leerling maakt een commercial voor een product.	- De leerling leert hoe een commercial in elkaar zit. - De leerling leert waar hij op moet letten als hij een commercial maakt.	- bijvoeglijke naamwoorden en bijwoorden - should, could en would - vergelijkingen - meervoud
File 6 Discover - De leerling maakt een filmpje waarin hij laat zien hoe een product wordt gemaakt.	- De leerling leert hoe een product wordt geproduceerd en hoe hij daar een film over kan maken.	- oorzaak en gevolg - Present Simple en Present Continuous - Past Simple en Past Continuous in één zin - Present Perfect
File 7 Stars - De leerling laat zich van zijn creatieve kant zien.	- De leerling leert hoe hij een presentatie kan geven.	- vragen stellen - ontkenning - bijvoeglijke naamwoorden en bijwoorden - bezittelijke - s - should, could en would - some en any, much en many

Projectmodules onderbouw

Fiction 2	De leerling maakt het tweede deel van zijn leesdossier en leest verschillende soorten 'Love stories'.
Grammar 2	De leerling oefent met de grammatica die in jaar 2 is behandeld.





LIBRARY

2nd Edition

Library bovenbouw vmbo - jaar 3 en 4

Jaar 3 BK / KGT	Jaar 4 BK / KGT
Make It Work 1	Make It Work 2
Grammar bovenbouw	
Reading 1	Reading 2
Writing 1	Writing 2
Speaking 1	Speaking 2
Listening 1	Listening 2

Projectmodules bovenbouw voor zowel BK als KGT	
Fiction 3	De leerling maakt het derde deel van zijn leesdossier en leest teksten uit Young Adult Literature.
Fiction 4	De leerling maakt het vierde deel van zijn leesdossier en leest teksten uit de Engelse 'classics'.



Library bovenbouw - jaar 3

Titel	Wat doet de leerling?	Wat leert de leerling?
Make It Work 1 (jaar 3) School Trip Beautiful Day	<ul style="list-style-type: none"> - De leerling kiest een Engelse stad uit die hij wil bezoeken en maakt een programma voor de reis. - De leerling laat zien hoe een dag voor hem een 'Beautiful Day' kan worden. 	De leerling leert: <ul style="list-style-type: none"> - hoe hij de toekomstige tijd (the future) gebruikt; - hoe hij few en little gebruikt; - hoe hij short answers maakt; - hoe hij de past perfect gebruikt; - hij herhaalt de past simple; - hij herhaalt hoe hij could, should en would gebruikt.
Grammar bovenbouw (jaar 3 en 4)	<ul style="list-style-type: none"> - De leerling oefent met alle grammatica die hij heeft geleerd in jaar 1 tot en met 4. - De file bevat alle theorie die aan de orde is geweest. Per theorieonderdeel is er een diagnostische toetsopgave, gevolgd door twee opgaven om de stof in te oefenen. 	- De leerling herhaalt en leert hoe hij de Engelse grammatica gebruikt.





LIBRARY

2nd Edition

Library bovenbouw vmbo - jaar 3

File	Wat doet de leerling?	Wat leert de leerling?
Reading 1	<ul style="list-style-type: none"> - De leerling gaat aan de slag met allerlei verschillende teksten en bekijkt de structuur van die teksten. - De leerling ziet dat elke tekst een doel heeft. Die doelen zijn niet altijd hetzelfde. 	<p>De leerling leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de structuur van een tekst herkennen; - wat signaalwoorden zijn en hoe hij ze gebruikt; - hoe hij een leesstrategie toepast; - herkennen waar een tekst over gaat en wat het belangrijkste is wat de tekst wil zeggen; - verschillende teksten lezen en vragen erover beantwoorden.
Writing 1	<ul style="list-style-type: none"> - De leerling schrijft verschillende teksten zoals korte berichtjes, een briefkaart en een tekst over zichzelf. - De leerling schrijft een persoonlijk berichtje in een e-mail naar familie en vrienden (informele e-mail). - Daarnaast schrijft de leerling een e-mail met een klacht (formele e-mail). 	<p>De leerling leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - een informele e-mail schrijven om vrienden voor een feestje uit te nodigen; - een korte persoonlijke brief schrijven (informeel); - een klacht schrijven in een formele e-mail; - een ansichtkaart schrijven; - een kort verhaal over zichzelf schrijven; - hoe hij de Engelse grammatica goed gebruikt (Past Simple en Future).
Speaking 1	<ul style="list-style-type: none"> - De leerling oefent de uitspraak van de Engelse taal. - De leerling reageert in alledaagse situaties door antwoord te geven of vragen te stellen. - De leerling leert hoe hij iets vertelt over zichzelf en over zijn familie. 	<p>De leerling leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hoe hij woorden goed uitspreekt in het Engels; - zijn spreekvaardigheid verbeteren; - zichzelf verstaanbaar maken ook als hij niet precies weet hoe hij iets moet zeggen; - een gesprekje voeren over een voor hem bekend onderwerp; - zijn mening geven; - een telefoongesprek voeren; - een afspraak maken en iemand uitnodigen.
Listening 1	<ul style="list-style-type: none"> - De leerling kijkt en luistert naar verschillende berichten, films en informatieve programma's. 	<p>De leerling leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - welke strategieën hij tijdens het kijken en luisteren kan gebruiken; - hoe hij zijn kijk- en luistervaardigheid verbetert; - hoe hij gebruik maakt van zijn voorkennis zodat kijken en luisteren makkelijker wordt; - omgaan met antwoorden bij multiple choice vragen.





LIBRARY

2nd Edition

Library bovenbouw - jaar 4

Titel	Wat doet de leerling?	Wat leert de leerling?
Make It Work 2 (jaar 4) Yearbook	- De leerling maakt met de hele klas een boek gevuld met herinneringen aan zijn schooltijd.	De leerling herhaalt en leert: - het gebruik van de verleden tijd; - een goede tekst te schrijven met een inleiding, kern en slot over een gebeurtenis die te maken heeft met zijn schooltijd.
Grammar bovenbouw (jaar 3 en 4)	Zie Library bovenbouw - jaar 3 (blz. 4)	Zie Library bovenbouw - jaar 3 (blz. 4)

File	Wat doet de leerling?	Wat leert de leerling?
Reading 2	- De leerling oefent met tekstsoorten en onderwerpen die hij ook op het examen zou kunnen krijgen en beantwoordt er vragen over. - De leerling bereidt zich voor op zijn examen.	De leerling herhaalt en leert: - hoe hij snel kan zien waar een tekst over gaat; - hoe hij kan bepalen op welke manier hij een tekst gaat lezen (leesstrategieën gebruiken); - hoe hij tekstverbanden herkent en welke informatie het tekstverband geeft; - hoe hij bepaalde informatie kan zoeken in een tekst (gebruik van signaalwoorden); - hoe hij verschillende soorten examenopgaven het beste kan aanpakken; - hoe hij binnen een bepaalde tijdsduur alle examenopgaven af kan maken; - hoe hij zich goed voorbereidt op het examen. - wanneer en hoe hij een woordenboek gebruikt bij het beantwoorden van examenopgaven.
Writing 2	- De leerling gaat op allerlei manieren aan de slag met schrijven. Hij chat, schrijft notities en kaartjes, formele en informele e-mails en brieven naar bekenden en onbekenden. - De leerling bereidt zich voor op het examen.	De leerling herhaalt en leert: - een berichtje sturen naar bekenden; - een e-mail en een brief schrijven, zowel formeel als informeel (onder andere een klacht sturen, informatie aanvragen, een uitnodiging accepteren of afwijzen); - de juiste tijden van het werkwoord gebruiken; - een goede Engelse zin maken; - een kort bericht schrijven; - een kort verhaal over zichzelf schrijven; - zich goed voorbereiden op het examen.
Speaking 2	- De leerling oefent met het spreken van de Engelse taal in verschillende alledaagse situaties, zoals een afspraak maken, praten over wat hij wel en niet leuk vindt, de weg vragen, iets voor zichzelf of voor een ander bestellen, ergens over klagen en naar iets vragen. - De leerling bereidt zich voor op zijn tentamen.	De leerling herhaalt en leert: - hoe hij met meer zelfvertrouwen goed Engels spreekt; - standaardreacties voor standaard situaties; - gebruik te maken van zijn voorkennis; - hoe hij iets kan omschrijven als hij het woord niet precies weet.
Listening 2	- De leerling oefent eerst luistervaardigheid en daarna kijk- en luistervaardigheid aan de hand van fragmenten over verschillende onderwerpen. - De leerling leert snel hoe hij kan onderscheiden wat belangrijk is in een vraag en wat niet. - De leerling bereidt zich voor op het examen.	De leerling herhaalt en leert: - strategieën om gericht te kijken en te luisteren; - wat hij kan doen om zijn kijk- en luistervaardigheid te verbeteren; - hoe hij zijn voorkennis kan gebruiken zodat luisteren gemakkelijker wordt; - hoe hij zich goed voorbereidt op het examen.